

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Жирновский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ «ЖНТ»

«31» 08 2022г. № 507-02

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

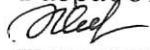
ОП.01 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

по профессии 15220 Облицовщик-плиточник

2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЖНТ»

Разработчик

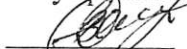
 / Жерелин В.В./

(подпись) (Ф.И.О.)

мастер производственного обучения

(должность)

Внутренний рецензент


 / Ермошина Л.В./

(подпись) (Ф.И.О.)

преподаватель спецдисциплин

(должность)

Технический эксперт

 / С.А. Соколова

(подпись) (Ф.И.О.)

методист

(должность)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 10 от «09» 06 2022 г.

Председатель ПЦК

 / Ермошина Л.В./

(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНА

Методическим советом

Протокол № 6 от «15» 06 2022 г.


Председатель МС

 / Ермошина А.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УВР

 / Смирнова О.П./

(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОП.01 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ является частью основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки «13450 Маляр», «15220 Облицовщик-плиточник», адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, на основе методических рекомендаций, утверждённых министром образования и науки Российской Федерации Д.В.Ливановым от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям «13450 Маляр», «15220 Облицовщик-плиточник» в соответствии со статьей 79 п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2013г

Может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям:

- выполнение малярных и штукатурных работ;
- выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- выполнение облицовочных работ;

а также в программах переподготовки, повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессиям 13450 «Маляр»; 19727 «Штукатур»; 15220 «Облицовщик-плиточник», 15224 «Облицовщик синтетическими материалами» в качестве маляра, облицовщика и штукатура 2- 3 разряда в организациях (на предприятиях) массового и серийного производства, в ремонтно-строительных управлениях, на промышленных предприятиях, ЖКХ с единичным производством независимо от их организационно-правовых форм.

Программа общепрофессиональной дисциплины предназначена для обучения выпускников адаптированных общеобразовательных программ для лиц с ОВЗ.

Спецификой профессионального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья является учет их психологических особенностей и личностных возможностей, обеспечивающих каждому обучающемуся индивидуальную траекторию профессионального развития.

Образовательный процесс в группах учащихся с ограниченными возможностями здоровья строится на основе психолого-педагогической характеристики данной категории учащихся:

- низкий уровень восприятия;
- недостаточная сформированность пространственного представления;
- неустойчивость, рассеянность, низкая концентрация, трудность переключения внимания;
- отклонения в развитии памяти;
- отставание в развитии познавательной деятельности;
- снижение познавательной активности;
- поверхностность и неполнота знаний о предметах окружающего мира;
- нарушение контроля над выполняемой деятельностью.

При организации образовательного процесса необходимо использовать приемы, формы, методы, технологии обучения, исходя из индивидуальных особенностей учащихся, уровня их базовой подготовки, психолого-педагогических и методических рекомендаций.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.01 Строительное черчение входит в общепрофессиональный цикл основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки «13450 Маляр», «15220 Облицовщик-плиточник», адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание учебной дисциплины ОП.01 Строительное черчение направлено на освоение следующих обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, а также трудовых действий, необходимых умений и знаний по профессиям маляра и облицовщика-плиточника:

Для АОППО «15220 Облицовщик-плиточник»

ОТФ.А. Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток:

ТФ.А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий;

НЗ. А/01.2 Необходимые знания

Технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой (чтение технологической карты)

ТФ.А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой.

Необходимые знания

Технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой (чтение технологической карты)

ОТФ.В Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой:

ТФ.В/02.3 Плиточные работы внутри зданий.

НЗ. В/02.3 Необходимые знания

Технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой (чтение технологической карты)

ОТФ.С Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой:

ТФ.С/0.2.3 Облицовка наружных частей зданий плиткой

НЗ. С/0.2.3 Необходимые знания

Технология производства наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой (чтение технологической карты)

Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой (чтение технологической карты)

Нормы расхода материалов при производстве наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой (чтение технологической карты)

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОП обучающийся должен

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

знать:

требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС);

основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

правила чтения технической и технологической документации;

виды производственной документации

В результате освоения дисциплины актуализируются следующие **общие (ОК) компетенции:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 02	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 03	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 04	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе жизни и профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 05	Использовать информационные технологии в жизни и профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальное количество – 40 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов;

Самостоятельных работ – не предусмотрено.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)</p>	

Демонстрирующий безусловное уважение личности	ЛР 23
Проявляющий сознательное отношение к традициям и имиджу техникума	ЛР 24
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 25
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ
2.1 Объем и виды работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
лабораторные работы	
контрольные работы	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1 Общие правила оформления чертежей	Содержание учебного материала		8	1,2
	1.	Понятие о ГОСТ. Форматы, основная рамка и основная надпись. Правила оформления чертежей соответственно требованиям ЕСКД (Единой системе конструкторской документации)		
	2.	Шрифты чертёжные (высота и ширина букв, угол наклона, расстояние между буквами и словами, минимальный шаг строк, особенности написания строчных букв)		
	3.	Линии чертежа. Типы линий (основная сплошная, сплошная тонкая, пунктирная, штрихпунктирная, ломаная, волнистая, штрихпунктирная с двумя точками, линия разрыва).		
	4.	Масштабы (уменьшения, увеличения, натуральной величины). Единицы измерений (миллиметры, сантиметры, дециметры, метры, километры). Правила простановки размеров (размерные линии, стрелки, надписи, условные обозначения)	6	2,3
	Практические занятия			
	№1	На формате А4 начертить рамку, штамп		
	№2	Начертить линии чертежа и пример их применения. Основную надпись (учебную) заполнить чертежным шрифтом.		
№3	Выполнить запись чертежным шрифтом разного размера (фамилию, имя, отчество, название профессии, название инструментов и т.д.)	2	1,2	
Содержание учебного материала				
1.	Деление отрезка на равные части с помощью линейки и циркуля (на 2, 4 и произвольное количество равных частей)			
2.	Построение пропорциональных отрезков			
3.	Деление окружности на равные части с помощью линейки и циркуля (на 4, 8, 3, 6, 5 и произвольное количество равных частей)			
4.	Деление угла (прямого, острого, тупого) с помощью линейки и циркуля (на 2,4 части), построение углов, действия над углами	2	2,3	
Практические занятия				

	№4.	Выполнить построение эллипсов на гранях куба и при помощи окружности		
Тема 3 Проекционные изображения на чертежах	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Прямоугольные проекции на три плоскости проекций		
	2.	Развёртки поверхностей геометрических тел (параллелепипед, трехгранная призма, шестигранная пирамида, цилиндр, конус, шар)		
	3.	Условные графические обозначения материалов на чертежах		
	4.	Сечения. Виды сечений (вынесенное, наложенное) Назначение, обозначения.		
	5.	Разрезы. Простые разрезы (фронтальный, профильный, горизонтальный). Сложные разрезы (ступенчатый, ломаный). Соединение части вида с разрезом		
	6.	Виды аксонометрических проекций. Прямоугольная изометрическая проекция		
	7.	Краткие сведения о перспективе.		
	Практические занятия		8	2,3
	№5.	Построить графические изображения сечений различных материалов		
	№6.	Прочитать схемы сечений и разрезов конструктивных элементов.		
	№7.	Построить графические изображения сечений и разрезов различных конструкций облицовок		
	№8.	Начертить эскиз угла, облицованный плиткой, образуемый стенами и полом, в изометрии, включая швы и указанные размеры.		
	Тема 4. Архитектурные чертежи и чертежи по профессии	Содержание учебного материала		4
1.		Фризы, бордюры и панели.		
2.		Уменьшение и увеличение рисунков		
3.		Развертки стен с их архитектурным оформлением (изображением дверных и оконных проемов, пилястр, ниш и т.д.).		
Практические занятия		4	2,3	
№9.				Начертить развертку плоскостей помещения с архитектурным оформлением пола и стен и симметричным распределением плитки.
№10.	По сетке увеличить и уменьшить рисунок облицовки			
Итого			40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОП требует наличия учебного кабинета техническое черчение, лаборатории информационных технологий;

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия,

Оборудование для проведения лабораторных работ.

Технические средства обучения: компьютер, лазерный проектор,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютер, сканер, принтер, копир, выход в сеть Интернет, наличие локальной сети.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Полежаев О.Ю. Строительное черчение- Учебник, М., ИЦ "Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

1.Справочно-библиографические и периодические издания

2. Справочно-информационные и периодические издания

3.Видеоматериалы

Интернет-ресурсы:

1. academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/... Основы строительного черчения

2. alldrawings.ru Документация» Строительное черчение

3. nacherchy.ru»[chtenie_stroitelnich_chertezhey.html](http://nacherchy.ru/chtenie_stroitelnich_chertezhey.html) Чтение строительных чертежей - Техническое черчение

4. StroiLogik.ru»[stroitelstvo/konstruirovanie-zdaniy...](http://StroiLogik.ru/stroitelstvo/konstruirovanie-zdaniy...) Основы архитектурно-строительного проектирования

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по ОП.01 Строительное черчение доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1 Общие правила оформления чертежей	Знает и применяет при выполнении работ правила оформления чертежей соответственно требованиям ЕСКД (Единой системе конструкторской документации) Знает особенности выполнения шрифтовой надписи на чертежах (высота и ширина букв, угол наклона, расстояние между буквами и словами, минимальный шаг строк, особенности написания строчных букв) Знает типы линий и применение их при оформлении чертежей Знает масштабы уменьшения, увеличения, натуральной величины, определённые ГОСТ Знает общие правила простановки размеров на чертежах (размерные линии, стрелки, надписи,	Выполняет правила оформления чертежей соответственно требованиям ЕСКД (Единой системе конструкторской документации) Выполняет шрифтовые надписи с учётом требований ГОСТ (высота и ширина букв, угол наклона, расстояние между буквами и словами, минимальный шаг строк, особенности написания строчных букв) Оформляет чертежи, применяя типы линий в соответствии с их назначением Использует масштабы (уменьшения, увеличения, натуральной величины при выполнении заданий). Выполняет простановку размеров в соответствии с требованиями ГОСТ (размерные линии, стрелки, надписи, условные обозначения)	Самостоятельная работа, взаимооценка, самооценка, собеседование, консультация,

	условные обозначения)		
Тема 2 Геометрические построения на плоскости.	Владеет приёмами работы циркулем, линейкой, транспортиром, лекалом, треугольником для построения геометрических фигур Знает определение, назначение сопряжений, способы их построения Знает определение лекальных кривых и способы их построения	Выполняет геометрические построения с помощью чертёжных инструментов Выполняет деление окружности на равные части Выполняет построение сопряжений двух линий, углов, двух окружностей внутренним и внешним способом Выполняет построение лекальных кривых Определяет область применения лекальных кривых Использует приёмы геометрических построений на плоскости при выполнении практического задания	Самостоятельная работа, работа в группе, взаимооценка, самооценка, собеседование, консультация,
Тема 3 Проекции изображений на чертежах	Знает определения и правила проекционного черчения Знает правила прямоугольного проецирования Знает способы построения развёрток поверхностей геометрических тел Знает основные виды прямоугольных аксонометрических проекций Знает правила построения прямоугольных аксонометрических изображений и применяет их для выполнения задания	Выполняет построения проекций многогранников по модели и описанию Выполняет построение проекций тел вращения по модели Выполняет построение развёрток поверхностей геометрических тел Выполняет изготовление модели призмы, пирамиды, конуса, цилиндра с помощью построения развёрток их поверхностей Выполняет построение прямоугольной изометрической проекции детали по трём заданным проекциям Выполняет комплексный чертёж детали (по двум проекциям построить третью и изометрическое изображение) Выполняет комплексный чертёж детали (по изометрическому изображению построить три проекции)	Самостоятельная работа, практическая работа, взаимооценка, собеседование, консультация, самооценка,
Тема 4 Части зданий	Знает конструктивные элементы зданий, их назначение Владеет умениями построения планов, разрезов, фасадов зданий Читает чертежи планов, разрезов, фасадов зданий Знает и читает производственные чертежи	Демонстрирует знание конструктивных элементов зданий, даёт им определение Характеризует каждый конструктивный элемент по назначению и обозначению Выполняет построение планов зданий в соответствии с правилами и требованиями ЕСКД, СПДС Выполняет построение разрезов зданий в соответствии с правилами и требованиями ЕСКД, СПДС Выполняет построение фасадов зданий в соответствии с правилами и	Самостоятельная работа, практическая работа, взаимооценка, собеседование, консультация, самооценка,

		требованиями ЕСКД, СПДС Читает чертежи планов, разрезов, фасадов зданий (по алгоритму)	
Тема 5 Технические рисунки строительных изделий и каркасно- обшивочных конструкций (КОК)	Знает состав рабочих чертежей (планы и схемы систем, профили и элементы строительных изделий и КОК, разрезы и виды расположения КОК, эскизы нетиповых систем КОК) Знает условные графические обозначения элементов строительных изделий и КОК Знает буквенно-цифровые обозначения (марки) строительных изделий и КОК Знает алгоритм чтения технических рисунков и чертежей внутренних перегородок из КОК, тех.рисунков и чертежей наружных облицовок из КОК, устройств полов и потолков системы КНАУФ	Демонстрирует знания условных графических обозначений элементов строительных изделий и КОК, их обозначений (марки) при чтении технических рисунков, схем и чертежей Выполняет чтение чертежей и технических рисунков: - внутренних перегородок различной формы (простых, многоуровневых, гнутых) (по алгоритму); - наружных каркасно-обшивочных конструкций (по алгоритму); - многоуровневых потолков системы КНАУФ (по алгоритму); - различных устройств полов системы КНАУФ (по алгоритму)	Самостоятельная работа, практическая работа, взаимооценка, собеседование, консультация, самооценка,

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Жирновский нефтяной техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УВР
Р.И. Смирнова Смирнова О.П.
« 31 » 08 2022г.

Календарно – тематический план
на 2021 - 2022 учебного года
по дисциплине Строительное черчение
по профессии 15220 Облицовщик – плиточник
Курс 1 группа ОП-19

Общее количество часов по дисциплине 40 часов

Дано до начала текущего семестра -0 часов

Количество часов по учебному плану на 202 / 2021 учебный год 40 часов. Из них

Учебная нагрузка обучающихся	<u>1</u> семестр	<u>2</u> семестр
Максимальная учебная нагрузка, в т.ч.:	20	20
Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка	-	-
Аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.	20	20
Теоретические занятия	10	10
Лабораторных работ	-	-
Практических занятий	10	10
Контрольных работ (домашних)	-	-

Составлен на основании рабочей программы утвержденной приказом директора техникума от « 31 » 08 № 504-00

Коды формируемых компетенций: ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР1-12, ЛР 23-27

ПРИМЕЧАНИЕ: _____

Рассмотрен на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей от « 09 » 06.2022 протокол № 10

Председатель ЦК Л.В. Ермошина

Преподаватель: В.В. Жерелин

Наименование разделов, тем МДК, содержание учебного материала	Кол-во часов	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Коды формируемых компетенций и личностных результатов		Материальное и информационное обеспечение
				Задания для обучающихся	Кол-во часов	ОК	ЛР	
Тема 1. Общие правила оформления чертежей.	14				8			
Понятие о ГОСТ. Форматы, основная рамка и основная надпись. Правила оформления чертежей соответственно требованиям ЕСКД (Единой системе конструкторской документации)	2	1	лекция	не предусмотрено	-	ОК2	ЛР1-12,	ДИ1 ОИ1
Шрифты чертёжные (высота и ширина букв, угол наклона, расстояние между буквами и словами, минимальный шаг строк, особенности написания строчных букв)	2	2	лекция	не предусмотрено	-	ОК2	ЛР 23-27	ДИ1 ОИ1
Линии чертежа. Типы линий (основная сплошная, сплошная тонкая, пунктирная, штрихпунктирная, ломаная, волнистая, штрихпунктирная с двумя точками, линия разрыва).	2	3	лекция	не предусмотрено	-	ОК2	ЛР1-12,	ДИ1 ОИ1
Масштабы (уменьшения, увеличения, натуральной величины). Единицы измерений (миллиметры, сантиметры, дециметры, метры, километры). Правила простановки размеров (размерные линии, стрелки, надписи, условные обозначения)	2	4	лекция	не предусмотрено	-	ОК2	ЛР 23-27	ДИ1 ОИ1
<i>Практическое занятие № 1 На формате А4 начертить рамку, штамп.</i>	2	5	практическое занятие	не предусмотрено	-	ОК3	ЛР1-12,	МТО1 МТО2, МТО3
<i>Практическое занятие № 2 Начертить линии чертежа и пример их применения. Основную надпись (учебную) заполнить чертёжным шрифтом.</i>	2	6	практическое занятие	не предусмотрено	-	ОК3 ОК1	ЛР 23-27	МТО1 МТО2, МТО3
<i>Практическое занятие № 3 Выполнить запись чертёжным шрифтом разного размера (фамилию, имя, отчество, название профессии,</i>	2	7	практическое занятие	не предусмотрено	-	ОК3 ОК1	ЛР1-12,	МТО1 МТО2, МТО3

название инструментов и т.д.)								
Тема 2. Геометрические построения на плоскости.	6							
Деление отрезка на равные части с помощью линейки и циркуля (на 2, 4 и произвольное количество равных частей). Построение пропорциональных отрезков. Деление окружности на равные части с помощью линейки и циркуля (на 4, 8, 3, 6, 5 и произвольное количество равных частей). Деление угла (прямого, острого, тупого) с помощью линейки и циркуля (на 2,4 части), построение углов, действия над углами.	2	8	лекция	не предусмотрено	-	ОК2	ЛР 23-27	ДИ1 ДИ2 ОИ1
<i>Практическое занятие № 4</i> Выполнить построение эллипсов на гранях куба и при помощи окружности	2	9	практическое занятие	не предусмотрено	-	ОК3 ОК1	ЛР1-12,	МТО1 МТО2, МТО3
<i>Практическое занятие № 5</i> Построить графические изображения сечений различных материалов	2	10	практическое занятие	не предусмотрено	-	ОК3 ОК1	ЛР 23-27	МТО1 МТО2, МТО3
Итого за 1 семестр	20							
	2 семестр							
Тема 3. Проекционные изображения на чертежах.	12							
Прямоугольные проекции на три плоскости проекций. Развёртки поверхностей геометрических тел (параллелепипед, трехгранная призма, шестигранная пирамида, цилиндр, конус, шар). Условные графические обозначения материалов на чертежах.	2	11	лекция	не предусмотрено	-	ОК2	ЛР1-12,	ДИ1 ДИ2 ОИ1
Сечения. Виды сечений (вынесенное, наложенное) Назначение, обозначения. Разрезы. Простые разрезы (фронтальный, профильный, горизонтальный). Сложные разрезы (ступенчатый, ломаный). Соединение части вида с разрезом.	2	11	лекция	не предусмотрено	-	ОК2	ЛР 23-27	ДИ1 ДИ2 ОИ1
Виды аксонометрических проекций. Прямоугольная изометрическая проекция. Краткие сведения о перспективе.	2	12	лекция	не предусмотрено	-	ОК2	ЛР1-12,	ДИ1 ДИ2 ОИ1
<i>Практическое занятие № 6</i> Прочитать схемы сечений и разрезов конструктивных элементов.	2	14	практическое занятие	не предусмотрено	-	ОК3 ОК1	ЛР 23-27	МТО1 МТО2, МТО3
<i>Практическое занятие № 7</i> Построить	2	15	практическое	не предусмотрено	-	ОК3	ЛР1-12,	МТО1

графические изображения сечений и разрезов различных конструкций облицовок			занятие			ОК1		МТО2, МТО3
<i>Практическое занятие № 8</i> Начертить эскиз угла, облицованный плиткой, образуемый стенами и полом, в изометрии, включая швы и указанные размеры.	2	16	практическое занятие	не предусмотрено	-	ОК3 ОК1	ЛР 23-27	МТО1 МТО2, МТО3
Тема 4. Архитектурные чертежи и чертежи по профессии.	8						ЛР1-12,	
Фризы, бордюры и панели. Уменьшение и увеличение рисунков.	2	17	лекция	не предусмотрено	-	ОК2	ЛР 23-27	ДИ1 ДИ2 ОИ1
Развертки стен с их архитектурным оформлением (изображением дверных и оконных проемов, пилястр, ниш и т.д.).	2	18	лекция	не предусмотрено	-	ОК2	ЛР1-12,	ДИ1 ДИ2 ОИ1
<i>Практическое занятие № 9</i> Начертить развертку плоскостей помещения с архитектурным оформлением пола и стен и симметричным распределением плитки.	2	19	практическое занятие	не предусмотрено	-	ОК3 ОК1	ЛР 23-27	МТО1 МТО2, МТО3
<i>Практическое занятие № 10</i> По сетке увеличить и уменьшить рисунок облицовки	2	20	практическое занятие	не предусмотрено	-	ОК3 ОК1	ЛР1-12,	МТО1 МТО2, МТО3
Итого за 2 семестр	20				-			
Всего за год	40				-			

Материально-техническое обеспечение занятий

Таблица 2а

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
МТО1	Информационные стенды,
МТО2	Наглядные пособия
МТО3	Видеоматериалы

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ1	Строительное черчение- Учебник, М., ИЦ "Академия»,	Полежаев О.Ю.	2017г.

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

№ п/п	Наименование
ДИ1	Справочно-библиографические и периодические издания
ДИ2	Справочно-информационные и периодические издания

Интернет - ресурсы (ИР):

1. academia-moscow.ru»ftp_share/_books/fragments/...Основы строительного черчения
2. alldrawings.ru»Документация» Строительное черчение
3. nacherchy.ru»chtenie_stroitelnich_chertezhey.htmlЧтение строительных чертежей - Техническое черчение
4. StroiLogik.ru»stroitelstvo/konstruirovanie-zdaniy...Основы архитектурно-строительного проектирования

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

рабочей программы учебной дисциплины

07.01 Сетевое обучение

(код, название строго по УП)

по специальности/профессии 15220 Автомобильно-транспортный

(код, название)

представленной преподавателем Мереметов Р.В.

(ФИО преподавателя)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Раздел	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
			да	нет	
1	Экспертиза оформления титульного листа и обратной стороны	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане техникума. Указано: -специальность/профессия, для которой составлена программа; -организация – разработчик (ГБПОУ ЖНТ). - приказ директора (дата, № протокола)			
		На оборотной стороне титульного листа: указано: -организация – разработчик (ГБОУ «ЖНТ»; - сведения о разработчиках рабочей программы; - сведения о внутреннем рецензенте; - сведения о техническом эксперте рабочей программы; - рассмотрена цикловой комиссией; - одобрена Методическим советом; - согласована с зам.директора по УВР .			
		Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы			
2	Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика программы учебной дисциплины»	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе			
		Пункт 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины _____ предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена с учетом технологического профиля.			
		Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к _____ циклу			

		Пункт 1.3. «Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с основной образовательной программой по специальности /профессии			
3	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии установленной формой			
		Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с установленной формой			
		Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям установленной формы			
		Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает			
		В таблице 2.2. все графы и строки заполнены			
4	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы учебной дисциплины			
		Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ			
		В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад			
		Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины			
5	Экспертиза приложения	КТП составлено в соответствии с установленной формой и с рабочей программой			
Итоговое заключение					
Рабочая программа учебной дисциплины может быть направлена на рецензию					

Разработчик программы: Александр Р. Р.

« 09 » 06 2022 г.

Методист: Э.А. Сосновская

« 12 » 06 2022 г.

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
07.01 Садоводство

(код, название учебной дисциплины, строго по УП)

представленной преподавателем

Мереметов Р.В.
 ФИО преподавателя

1. Соответствие требованиям к оформлению рабочей программы

Раздел 1. «Общая характеристика программы учебной дисциплины»:

- «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к _____ циклу - «Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с основной образовательной программой по специальности

Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины»:

- Таблица «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнена и соответствует установленной форме
 - Таблица «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена и соответствует установленной форме
 - Наименования разделов и тем совпадают с указанными в примерной программе
 - Показатели объемов времени на освоение дисциплины совпадают в таблице «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

Раздел 3. «Условия реализации программы учебной дисциплины»:

- «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены
 - «Информационное обеспечение обучения» заполнено

Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»:

- Освоенные умения, усвоенные знания совпадают с примерной программой

Раздел 5. Показатели объемов времени, отведенных на освоение дисциплины, указанных в разделе «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»:

- Общий объем времени, отведенного на освоение дисциплины (всего часов), в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает
 - Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает
 - Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает

2. Соответствие содержания программы учебной дисциплины требованиям примерной программы

Раздел 1 «Общая характеристика программы учебной дисциплины»:

Пункты 1.1 – 1.2 заполнены

Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины»:

- Структура дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения
 - Разделы и темы дисциплины выделены дидактически целесообразно
 - Соотношение теоретического и практического обучения дидактически целесообразно
 - Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям
 - Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала
 - Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям
 - Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно
 - Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Раздел 3. «Условия реализации учебной дисциплины»:

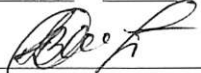
- Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, теоретической подготовки, предусмотренных программой учебной дисциплины
- Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники
- Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны
- Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны
- Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы дисциплины



Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»:

- Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения точно и однозначно описывает процедуру аттестации
- Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность освоенных умений и усвоенных знаний

Замечания и рекомендации рецензента:

« 09 » 06 2022 г.

Рецензент:  Л. В. Ермолова

 роспись
ГБПОУ «ЦЕНТ»  ФИО
место работы, должность рецензента